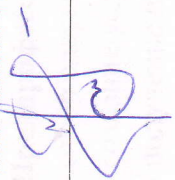


«Согласовано»

Начальник УФИС

Исполнительного комитета


Н.Ш. Безрукова

«Утверждаю»

Директор МАУДО



А.В. Габдрахманов

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Заря»
на 2017-2018 учебный год

«Согласовано»

Начальник орготдела УФС

Исполнительного комитета

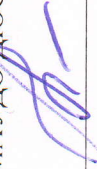
г.Набережные Челны


Г.Р.Гребенщикова

Составитель:

Заместитель директора по УП

МАУДО ДЮСШ «Заря»


Т.З. Каримова

г.Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детско-юношеская спортивная школа (далее ДЮСШ) - профильное учреждение дополнительного образования, основной деятельностью которого является физическая и спортивная подготовка детей и подростков.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность физкультурно - спортивной направленности, работает по спортивным и предпрофессиональным программам дополнительного образования по видам спорта: бокс, тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг.

Предпрофессиональная программа направлена на

- отбор одаренных детей;
- создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта

Программа спортивной подготовки направлена на высшие достижения (достижение результата через программно-целевой характер деятельности) и на непрерывность процесса подготовки (организацию многолетнего, круглогодичного и этапного процесса подготовки спортсмена).

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Задачи этапа начальной подготовки:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей, воспитание специальных способностей;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- привитие навыков соревновательной деятельности.

Задачи тренировочного этапа:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путём участия в различных видах соревнований по виду спорта;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок.

Задачи этапа совершенствования спортивного мастерства:

- индивидуализация тренировочного процесса;
- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

-поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

-сохранение здоровья спортсменов;

-дальнейшее совершенствование психологических качеств.

Задачи этапа высшего спортивного мастерства:

-достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;

-стабильность высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Соотношение средств физической, специальной и технико-тактической подготовки в % изменяется по годам обучения и рассчитывается по каждому виду спорта в соответствии с программой.

1. НОРМАТИВНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план МАУДО ДЮСШ «Заря» составлен на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования;

- Устава МАУДО ДЮСШ «Заря»

- Примерных программ для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ;

- Конвенции «О правах ребенка» и других нормативных актов, касающихся защиты прав и интересов детей;

- Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ;

- таблиц №4,5 «Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных групп должностей работников физической культуры и спорта государственных учреждений Республики Татарстан» (утвержденным Постановлением КМ РТ от 24.08.2010г. №678);

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта бокс, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20 марта 2013г. № 123;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 февраля 2013 г. N 73;

- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта пауэрлифтинг от 07 декабря 2015 г. № 1121;

- Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утв. приказом Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г.№ 730).

Своеобразие учебного плана в том, что он:

- предоставляет учащимся самостоятельность в выборе видов спорта с целью повышения качества образования и обеспечения возможностей самоопределения личности;

- соблюдает нормы продолжительности обучения по годам подготовки;
- соответствует преемственности всех ступеней образования;
- соответствует запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

Учебный план выполняет следующие функции:

- обеспечивает права учащихся на дополнительное образование;
- сохраняет единство образовательного пространства;
- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
- ценностные ориентиры;
- качество образования выпускника, обеспечивающее адаптацию в обществе;
- личностно-ориентированный подход в образовании.

2. ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ, ПОЛОЖЕННЫЕ В ОСНОВУ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план отражает:

- целостную систему многолетней спортивной подготовки через реализацию учебных программ.
- поэтапность обучения в детско-юношеской спортивной школе учащихся.
- развитие индивидуальных способностей в области физкультуры и спорта.
- профессиональную подготовку детей и подростков, проявление у них профессионального интереса.

Цель образовательного процесса в ДЮСШ:

создание условий, гарантирующих право граждан на качественное дополнительное образование, обеспечивающее духовное развитие и социальную компетентность.

Основными задачами ДЮСШ является создание условий для:

- а) вовлечения максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявления их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;
- б) формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществления гармоничного развития личности, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- в) обеспечения повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности периода проведения учебно-тренировочных занятий для штатных тренеров-преподавателей и тренеров-преподавателей, работающих по совместительству:

для штатных тренеров-преподавателей:

Учебно-тренировочные занятия в отделе по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом.

В НП 1 г.о. учебно-тренировочные занятия рассчитаны на 44 недели.

В НП-2-3 г.о. и Т (СС) 1 г.о. учебно-тренировочные занятия рассчитаны на 46 недель.

ВТ (СС) 2 г.о., 3 г.о., 4 г.о., ССМ, ВСМ - 52 недели. (46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного спортивного лагеря и(или) по индивидуальному плану обучающихся на период их активного отдыха).

для тренеров-преподавателей, работающих по совместительству:

Для совместителей - 38 учебных недель (со 2 сентября 2017г. по 31 мая 2018 г.);

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта периода и задач подготовки. Годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки может быть сокращен не более чем на 25%.

Количество тренировочных дней, учебных часов (академических по 45 мин.) каждый тренер рассчитывает в зависимости от спортивной квалификации занимающихся и периода подготовки (НП, Т(СС), ССМ, ВСМ), составляя учебный план-график для каждой группы.

Учебный план ДЮСШ предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

Таким образом, учебный план ДЮСШ реализует целый комплекс мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой среди подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПО ВИДАМ СПОРТА

МАУДО ДЮСШ «Заря» в своей работе использует:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по видам спорта (бокс, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг), утвержденная на заседании педагогического совета МАУДО ДЮСШ «Заря» от 12.06.2015г.(протокол № 4);

- Программа спортивной подготовки по видам спорта (бокс, пауэрлифтинг), утвержденная на заседании педагогического совета МАУДО ДЮСШ «Заря» от 26.08.2015г.(протокол № 1);

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

26 листов

Директор МАУДО ДЮСШ «Заря»

А.В. Габдрахманов

